

## عنوان مقاله:

هویت و توسعه حرفه ای یک دانشجو معلم با بررسی روایت ها و تجارب زیسته دوران تحصیل

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

صبریه فرهنگیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه، دانشگاه فرهنگیان.

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه.

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، شناسایی عوامل موثر بر توسعه حرفه ای و شایستگی های معلم و مهارت های لازم برای معلمی بهتر بودن است چرا که با تامل در روایت های دوران تحصیل یک معلم از دوران ابتدایی تا متوسطه دوم می توان مولفه های هویت حرفه ای آینده را تقویت و بازتعریف نمود. این پژوهش یک تحقیق کیفی با رویکرد پژوهش روایی است. جامعه آماری آن تمامی روایت های پایه های تحصیلی ابتدایی، متوسطه اول و دوم یک دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان است، در هر پایه تحصیلی یک روایت برجسته و الهام بخش به عنوان نمونه انتخاب شده است. روش جمع آوری داده ها و ابزار مورد استفاده، مشاهده، کتب دوران تحصیل، اوراق امتحانی، یادداشت ها و دفتر خاطرات دوران تحصیل و حتی مصاحبه با مطلعین کلیدی است. جهت تجزیه و تحلیل داده های کیفی حاصل شده از کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده گردید. نتایج بدست آمده از پژوهش در یک مدل تحلیلی- استنباطی ارائه شد و حاکی از آن بود که عملکرد تحصیلی دانش آموز، مهارت های شغلی و حرفه ای معلم، محیط آموزشی و سبک مدیریت اجرایی مدرسه بر هویت و توسعه حرفه ای معلم موثر است.

## کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای معلم، روایت پژوهی، روایت های تحصیلی، تجارب زیسته.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317878>

