

## عنوان مقاله:

خط مشی گذاری برنامه درسی در راستای بهبود سواد رسانه ای

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

غلامعلی احمدی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

سعداله کاظمی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش خط مشی گذاری برنامه درسی در راستای بهبود سواد رسانه ای بود. روش این مطالعه سنتز پژوهی، کیفی بود. داده های مورد نیاز از طریق جستجو در منابع کتابخانه ای، پایان نامه ها و مقالات موجود در پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شد. به منظور جستجو در پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی از واژگان کلیدی برنامه درسی، خط مشی گذاری و سواد رسانه ای به صورت جداگانه و ترکیبی استفاده شد. از میان پژوهشهای صورت گرفته داخلی در فاصله سالهای ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۸ و پژوهشهای خارجی در فاصله سالهای ۲۰۱۲ تا ۲۰۲۰ تعداد ۲۵۰ مورد پژوهش منتشر شده شناسایی و از میان آنها ۲۰ مورد پژوهش جهت بررسی و تحلیل انتخاب شد. نتایج نشان داد مولفه های مشترک در تمام مقالات در ارتباط با خط مشی گذاری برنامه درسی در راستای بهبود سواد رسانه ای در نظام آموزشی شامل مولفه های صلاحیت حرفه ای مربیان، فناوری اطلاعات، حمایت، می باشد که در اکثر مقالات بدان اشاره شده است.

## کلمات کلیدی:

خط مشی گذاری برنامه درسی، سواد رسانه ای، نظام آموزشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317882>

