

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی آموزش آنلاین کشورها در دوران کرونا

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زینب جهانگرد - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران.

زهرا زین الدینی میمند - استادیار گروه علوم تربیتی واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران.

## خلاصه مقاله:

در سراسر جهان برنامه های آموزشی به دلیل گسترش ویروس کرونا دچار تغییر و تحولات اساسی شده و از آموزش آنلاین به عنوان برجسته ترین شیوه آموزشی، در مدارس و دانشگاه های سراسر جهان استفاده شده است. بدین منظور مقاله حاضر با هدف بررسی فرصت ها و چالش های آموزش آنلاین در کشورهای مختلف در دوره کرونا به روش مطالعه مروری انجام ارائه می گردد. نتایج حاصل از بررسی پژوهش های انجام شده در کشورهای (ایران، چین، ترکیه، کانادا، ژاپن، هند، فیلیپین، پاکستان و کره جنوبی) نشان داده است که تعطیلی مدارس و دانشگاه ها در سطح کشورها باعث اخلاص در آموزش دانش آموزان و دانشجویان در سراسر جهان شده است. برخی از فرصت های آموزش آنلاین عبارتند از: امکان عدم حضور فیزیکی برای جلوگیری از شیوع ویروس کرونا، امکان دسترسی به درس در هر زمان و مکان، استفاده از ارزشیابی آنلاین. همچنین برخی از چالش هایی که افراد با آن روبرو می شوند عبارتند از: عدم وجود ارتباط و تعامل کافی بین مربی و فراگیر، عدم وجود پیگیری منظم دوره ها، نتایج غیرواقعی ارزشیابی های تحصیلی، همچنین دسترسی نداشتن به اینترنت پرسرعت و امکانات دیجیتال.

## کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، کرونا، فرصت ها، محدودیت ها.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317896>

