

عنوان مقاله:

رابطه بین یادگیری مشارکتی با مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه رضائی پورنگاری - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

آریتا سلاجقه - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف رابطه بین یادگیری مشارکتی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان به صورت توصیفی و با روش کتابخانه ای انجام شده است. با توجه به رابطه بین یادگیری مشارکتی با مهارت های اجتماعی ضروری است به صورت علمی و تخصصی به این موارد پرداخته شود. یادگیری مشارکتی و الگوی تدریس به دانش آموزان کمک می کند که ذخایر این راهبردها در آنان توسعه یابد، این الگوها به رشد دانش آموزان به مثابه فردی با توانایی افزایش تفکر و رفتار عاقلانه و ساختن مهارت ها و تعهدات اجتماعی یاری می رساند، اما متأسفانه در مدارس موجود چندان توجهی به این اصل نمی شود که انجام تحقیق و مطالعه بیشتر در این زمینه می تواند نقش موثری در کاربرد این نوع یادگیری در مدارس داشته باشد. نتایج بررسی ها نشان می دهد که یادگیری مشارکتی زمینه مناسبی را برای رشد مهارت های اجتماعی و همدلی با دیگران فراهم می سازد و رفتارمخل نظم را تا حدود زیادی کاهش می دهد، احساس مثبت دانش آموزان را نسبت به یکدیگر و نسبت به خود افزایش می دهد و مسوولیت فرد را در قبال یادگیری بیشتر می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317913>

