

## عنوان مقاله:

بررسی نقش راهبردهای یادگیری فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

اسماء سندک زهی - دبیر آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان، کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات شناختی دانش آموزان این است که آنها نمی توانند به طور موفقیت آمیزی مسائل را حل کنند. دانش آموزان ممکن است پایه خواندن و توانایی محاسبه را داشته باشند، ولی به نظر می رسد که قادر نیستند مهارت های گوناگون خود را ترکیب کنند و برای مسائل راه حلی تعیین کنند. دانش آموزان در کلاس های درس در زمینه خواندن به راهنمایی بیشتری نیاز دارند. بر این اساس هدف پژوهش بررسی نقش راهبردهای یادگیری فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میباشد. پژوهش حاضر یک بررسی کتابخانه ای است. یافته های حاصل از این پژوهش حاکی از آن است که راهبردهای یادگیری فراشناختی پیامدهای ارزشمندی در فرایند یادگیری و آموزش و حتی موفقیت در زندگی دارد؛ راهبردهای فراشناختی ابزاری قدرتمند برای آشکار کردن چگونگی توسعه فرایند یادگیری به شمار می آیند و این راهبردها باعث افزایش مهارت های ارتقاء استقلال یادگیرنده و تسهیل توانایی های یادگیری دانش آموزان می شود کاربرد راهبردهای فراشناختی در تسهیل فرایند یادگیری، یادآوری و یادسپاری بسیار اهمیت دارد. راهبردهای فراشناختی نیرومندترین اثر را در یادگیری یادگیرندگان دارند.

## کلمات کلیدی:

راهبردها، یادگیری فراشناختی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317916>

