

## عنوان مقاله:

مروری بر مطالعات انجام شده در زمینه تاثیر مدارس هوشمند بر فرایند یاددهی- یادگیری نوین

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

بهزاد فلاح نژاد - دبیر آموزش و پرورش استان کرمان، دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین نتایج مورد انتظار از تغییراتی که به سبب حضور و پیشرفت فناوری ارتباطات و اطلاعات در نظام آموزش و پرورش کشور به وجود آمده و در قالب مدارس هوشمند تجلی پیدا کرده، بهبود روند آموزش و یادگیری است. هدف از این مقاله، مروری بر پژوهش های مرتبط با تاثیر مدارس هوشمند بر فرایند یاددهی-یادگیری است که در داخل کشور انجام و به صورت مقاله به زبان فارسی منتشر شده است. تلاش بر آن بوده است که نقاط قوت و موانع فرا روی تاثیر گذاری مدارس هوشمند در امر یاد دهی - یادگیری از دیدگاه صاحب نظران، جمع بندی و تحلیل شود. در این بررسی، کلیدواژه های "مدرسه هوشمند"، "فرایند یاد دهی" و "فرایند یادگیری" در پایگاه های اطلاعاتی SID، Civilica، Magiran، Noor و scholar Google بدون نظر گرفتن محدودیت زمانی جستجو شد. بدین ترتیب ۱۲ مقاله که عمدتا بین سالهای ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۸ به چاپ رسیده بود بازیابی شدند که پس از بررسی محتوای هر یک از آنها ۱۰ پژوهش مرتبط به روش اسنادی مبنای تحقیق گرفتند. نتایج این پژوهش نشان داد که مدارس هوشمند عمل نسبت به مدارس عادی در نظام آموزشی کشور دارای کارکرد بهتری بوده اند و موجب افزایش شاخص هایی نظیر انگیزه، پیشرفت تحصیلی، میزان یادگیری و مهارتهای اجتماعی دانش آموزان شده اند. بهینه سازی زیرساخت فاوا و برگزاری دوره های هماهنگ آموزش استفاده از برنامه های فناوری اطلاعات برای معلمان، اولیای مدارس و دانش آموزان به عنوان مهمترین عوامل افزایش تاثیر گذاری مطلوب مدارس هوشمند پیشنهاد شده است.

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فرایند یاددهی، فرایند یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317923>

