

عنوان مقاله:

آینده پژوهی تربیت‌معلم در استفاده از رسانه های آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیررضا صداقت - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهیدان پاکنژاد، یزد، ایران.

محمد مختاری شمسی - دانشجو کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهیدان پاکنژاد، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

امروزه رسانه ها به عنوان عنصر جدایی ناپذیر زندگی انسان مطرح میشوند. ضرورت و اهمیت استفاده از رسانه های آموزشی، بسیاری را در چگونگی استفاده از این منابع سخت افزاری و نرم افزاری به تحقیق و بررسی واداشته است. با توجه به اینکه توسعه و گسترش فناوری، اثرات عمیقی بر ابعاد مختلف زندگی انسان از جمله آموزش داشته است و از آنجایی که تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآزموده در مراکز دانشگاهی انجام میگردد. بهترین راه، اصلاح و تغییر نگرش این مراکز در استفاده از منابع سخت افزار، نرم افزار و تعریف و اجرای دوره های آموزش نظری و عملی مرتبط با موضوع در دانشگاه می باشد. مراکز آموزش عالی و از جمله دانشگاه فرهنگیان، که به عنوان یکی از مهمترین نظام های آموزشی، نقش اساسی در تولید و اشاعه دانش و اطلاعات دارد میتواند نگرش مناسب در استفاده از رسانه های آموزشی را ایجاد کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش فناوری و رسانه های آموزشی در ارتقاء فرآیند یاددهی-یادگیری دانشگاه، انجام گرفته است. روش پژوهش در این نوشتار مروری بوده و با استناد به مقالات معتبر علمی و با تحلیل منابع مرتبط با موضوع تهیه شده است. نتایج ناشی از این تحقیق حاکی از آن است که استفاده مناسب از رسانه ها و فناوری در کلاسهای درس موجب افزایش مشارکت دانشجویان در فرایند یاددهی-یادگیری و بهبود عملکرد آنان در این امر میشود و درنهایت، فرصت آموزش نوین و موثر در دانشگاه را به خوبی میسر میگرداند.

کلمات کلیدی:

رسانه آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، معلم، فناوری، فرایند یاددهی-یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317925>

