

عنوان مقاله:

مدل های ارزیابی کیفیت نظام آموزش عالی الکترونیکی

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فهیمة سعادتى تبار - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

سیف اله فضل الهی قمشی - استادیار و دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

با توسعه اینترنت و فراهم شدن امکان دسترسی به آن، دانشگاه های الکترونیکی در عرصه آموزش عالی روز به روز در حال گسترش هستند. با این وجود، روندگسترش بیشتر از جهت کمی بوده و اطمینان از کیفیت آنها به چارچوب ارزشیابی دقیق و معتبری نیاز دارد. در واقع بدون ارزشیابی از برنامه های یادگیری الکترونیکی و عناصر مرتبط با آن نمی توان این نوع آموزش را مطلوب قلمداد کرد و یا کیفیت آن را بهبود بخشید. براین اساس توجه به ارزیابی کیفیت آموزش الکترونیکی در طول دو دهه گذشته به یکی از موضوعات مهم در حوزه آموزش عالی تبدیل شده است. اقدام برای ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش الکترونیکی، می بایست در چارچوب علمی و بر مبنای مدل و روشی منسجم انجام شود تا از اثربخشی لازم برخوردار گردد. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی و معرفی مدلها و چارچوب های پیشنهادی ارزشیابی کیفیت آموزش الکترونیکی است تا مجریان و مدیران آموزش های الکترونیکی بتوانند با استناد به آن، وضع کیفیت آموزشی دانشگاه خود را محک بزنند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، کیفیت، آموزش عالی، یادگیری الکترونیکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317981>

