

## عنوان مقاله:

مفهوم کیفیت آموزشی و بررسی عوامل موثر بر بهبود آن در آموزش عالی

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فائزه لطفی رضابگلو - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

محمد عظیمی - دانشیار، گروه آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

امروزه به دلیل مباحث رقابتی جدیدی که در بسیاری از دانشگاه های ایران به وجود آمده، آنها را در یک فرآیند تغییر درگیر نموده است که بر این اساس آنها سعی می کنند تا با تطبیق خود با این مباحث جدید، رضایت بیشتری را برای دانشجویان خود فراهم آورند. هدف : هدف و دغدغه اصلی این مقاله این است که در وضعیت فعلی، از طریق چه شیوه ها و سازوکارها، و با توجه به چه نکاتی در سیاست گذاری و برنامه ریزی، می توان سطح کیفی آموزش عالی و پژوهش کشور را بهبود بخشید؟ روش شناسی : روش تحقیق روش این پژوهش، کیفی از نوع توصیفی تحلیلی می باشد و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و به روش فیش برداری و به صورت هدفمند است. در این بررسی اسناد معتبر و از قبل موجود نیز به کار گرفته شده است. یافته ها : در این مقاله در مجموع ۳۹ مقاله مروری، تحقیقاتی فارسی و انگلیسی و نیز منابع مرتبط با اعتبار و پایایی پژوهش های کیفی استخراج و مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. یافته های این مقاله شامل مفهوم شناسی کیفیت و عوامل موثر بر بهبود کیفیت آموزشی می باشد. نتیجه گیری : با توجه به اینکه کیفیت آموزشی مهمترین سرمایه برای یک دانشگاه است، توانایی مدیریت کارآمد انواع متعدد و مختلف آموزش به کار رفته توسط افراد دانشگاهی و غیردانشگاهی، به ویژه تصمیم گیرندگان، برای پیشرفت مداوم در عملکرد کلی دانشگاه بسیار حیاتی و موثر خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

مفهوم کیفیت، کیفیت آموزشی، آموزش عالی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317982>

