

عنوان مقاله:

میزان ارتباط تحصیلات والدین در پژوهشهای دانش آموزی

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسین اخلاق خوب - دانشجوی دکتری گروه مدیریت آموزشی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

زهره زمردی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدائی، دانشگاه آزاد اسلامی، تربیت جام، ایران.

نرگس رنجبر - فارغ التحصیل کارشناسی علوم قرآن، واحد شیراز، دانشکده معارف اسلامی، دانشگاه علوم قرآنی.

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، دانایی یکی از محورهای اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه به شمار می رود. عظمت دانش در یادگیری نیست بلکه در پژوهش است، ارتباط قوی و موثر بین اولیا و دانش آموز و افزایش مشارکت والدین امری ضروری است و همانطور که معلمان در همراه آموزش مهارت دارند به دانش و مهارت برقراری ارتباط موثر با والدین نیز نیازمندند هر ارتباطی صرفنظر از قالب و شکل آن باید با برنامه ریزی انجام شود و به عنوان فرضی برای گسترش مشارکت والدین و در نهایت حمایت از یادگیری و پژوهش دانش آموزان مورد بهره برداری قرار گیرد؛ هراندازه میزان تحصیلات و برنامه ریزی دقیق، تعامل اولیا و دانش آموز بیشتر باشد شرایط مطلوب آموزشی و تربیتی بیشتر میشود و شاهد رشد در کارهای پژوهشی و تحقیقاتی دانش آموزی خواهیم بود در این پژوهش با در نظر گرفتن ارتباط میزان تحصیلات اولیا و پژوهشهای دانش آموزان و نقش این مهم در همسوسازی تحقیقات آموزشی خانه و مدرسه پرداخته شده است و نتایج بدست آمده نقش تحصیلات والدین، در تربیت فرزندان و جلوگیری از بروز ناهنجاری ها رعایت نظم و انضباط در خانه و جامعه رشد، شخصیت و اعتماد به نفس و عزت نفس و دوری از لغزشها، داشتن هدف در زندگی حساس و مهم می باشد. هدف تحقیق انجام شده بررسی میزان تاثیر سطح سواد والدین در پژوهشهای دانش آموزان هست برای این منظور از روش کتابخانه ای استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

میزان تحصیلات. پژوهش. تعامل. پیشرفت آموزشی، آموزش مجازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317983>

