

عنوان مقاله:

چگونه پشتیبانی مدیران را برای آموزش و بهسازی کارکنان جلب کنیم؟

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

طلعت دیبا واجاری - استادیار دانشگاه پیام نور

اسدالله عباسی - استادیار دانشگاه پیام نور

کوروش فتحی واجارگاه - استاد دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

عوامل متعددی در موفقیت و اثربخش بودن آموزش ها دخیل هستند. در این میان همواره به عواملی چون توجه به نیازهای واقعی نیروی انسانی، مشارکت فعال کارکنان در دوره ها، روشن بودن اهداف و محتوای برنامه، ایجاد انگیزه در نیروها برای شرکت در آموزش، روش های آموزش مناسب و ... تاکید می شود. اما آنچه که بسیار از آن غفلت می شود، نقش و مسئولیت مدیران در موفقیت و کاربست نتایج دوره های آموزشی است. انتظار بر این است که ظاهرا افراد پس از شرکت در دوره باید نتایج را به کار گیرند اما حقیقت امر این است که تحقق این امر مستلزم تدارک محیطی است که بتوان نتایج را به کار گرفت محیطی که علی القاعده باید توسط مدیران فراهم شود که اغلب این مهم صورت نمی پذیرد. نتایج یافته های پژوهشی نشان می دهد که عوامل و زمینه های متعددی در این زمینه به عنوان موانع جدی بروز می کنند؛ از جمله جدی نگرفتن آموزش ها توسط مدیران، تعارض بین فعالیت ها و وظایف جاری با آن چه که در دوره های آموزشی تدریس می شود، وابسته بودن کاربست نتایج به منابع ضروری نظیر زمان کافی، پول، نیرو، انرژی و ... که عمدتا بایستی صرف امور جاری گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش و بهسازی منابع انسانی، حمایت مدیران، موانع حمایت مدیران، نقش مدیران در آموزش و بهسازی منابع انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317991>

