

عنوان مقاله:

نقش ویژگی های شخصیتی و شغلی معلمان در پیش بینی تعهد سازمانی آنان

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا ناوی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

مجتبی بذرافشان مقدم - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

رضوان حسینقلی زاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

حسین کارشکی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، مطالعه نقش ویژگی های شخصیتی و شغلی در پیش بینی تعهد سازمانی معلمان بود. برای دست یابی به این هدف از روش پژوهش همبستگی از نوع معادلات ساختاری استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه شامل کلیه معلمان زن رسمی و قراردادی مدارس ابتدایی دخترانه دولتی شهر سبزوار می باشد. از این مجموع، ۱۷۵ نفر با روش نمونه گیری سهمیه ای به عنوان نمونه مورد مطالعه انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه ویژگی های شخصیتی نئو، پرسشنامه ویژگی های شغلی هاکنم و اولدهام و پرسشنامه محقق ساخته تعهد سازمانی استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که تعهد سازمانی معلمان در ابعاد تعهد به آموزش و پرورش، تعهد به مدرسه، تعهد به همکاران و تعهد به وظایف آموزشی در وضعیت مطلوبی قرار دارد. علاوه بر این نتایج نشان داد که تعهد سازمانی معلمان هم زمان از طریق تعامل ویژگی های شخصیتی و شغلی آنان قابل پیش بینی نیست. این درحالی است که ویژگی شخصیتی برون گرایی و ویژگی های شغلی تنوع مهارت، اهمیت شغل و بازخورد در تحلیل های جداگانه قادر به پیش بینی تعهد سازمانی معلمان می باشند.

کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، ویژگی های شخصیتی، ویژگی های شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317993>

