

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش معنوی و خلاقیت با کمرویی دختران نوجوان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات و تازه های روانشناختی نوجوان و جوان، دوره 1، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ملیحه شیری - *Graduate of Master of General Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Arak Branch, Islamic Azad University, Arak, Iran*

هوشنگ جدیدی - *Assistant Professor, Department of Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین هوش معنوی و خلاقیت با کمرویی نوجوانان دختر مقطع متوسطه بود. روش پژوهش: این پژوهش توصیفی - همبستگی و طرح پژوهش از نوع همبستگی بوده که از بین دختران نوجوان مقطع متوسطه شهرستان ساوه که در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ مشغول به تحصیل بودند نمونه آماری ۱۵۰ دانش آموز و با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزارهای این پژوهش پرسشنامه هوش معنوی کینگ، پرسشنامه خلاقیت عابدی و پرسشنامه کمرویی سموعی بودند. داده ها با روش همبستگی پیرسون و مدل رگرسیون خطی ساده تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که بین هوش معنوی با خلاقیت با ضریب همبستگی به دست آمده ($r = 0.207$ و $P = 0.05$) رابطه مثبت و بین هوش معنوی با کمرویی با ضریب همبستگی ($r = -0.181$ و $P = 0.05$) و بین کمرویی و خلاقیت با ضریب همبستگی به دست آمده ($r = -0.164$ و $P = 0.05$) رابطه منفی معناداری وجود دارد. همچنین تحلیل رگرسیون نشان داد که هوش معنوی و خلاقیت، کمرویی را در دانش آموزان پیش بینی می کنند. نتیجه گیری: نتایج نشان دادند که مولفه ی آگاهی متعالی بر پیش بینی کمرویی در دانش آموزان موثر بودند.

کلمات کلیدی:

Spiritual intelligence, creativity, shyness, هوش معنوی, خلاقیت, کمرویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318105>

