

عنوان مقاله:

بررسی چالش های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات (گرایش به نوگرایی) در فرایند آموزش در دبیرستان های شهر بوشهر

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد مهدی ملاکی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

غلامرضا نادری زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد خورموج، دانشگاه آزاد اسلامی، خورموج، ایران

غلامرضا امینی نژاد - استادیار گروه مدیریت پیام نور بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی چالش های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات (گرایش به نوگرایی) در فرایند آموزش در دبیرستان های شهر بوشهر می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان دبیرستان های شهر بوشهر بودند که تعداد کل آنها ۷۷۸ نفر و از بین آنها تعداد ۲۵۸ نفر به عنوان نمونه پژوهش از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته چالش های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند آموزش بود. پایایی پرسشنامه در پژوهش حاضر با استفاده از ضرایب آلفای کرونباخ ۸۵/۰ بدست آمد. روایی این پرسشنامه در پژوهش حاضر با استفاده از ضرایب همبستگی هر سوال با نمره کل محاسبه گردید و نشان داد که همه سوالات با نمره کل همبستگی معنی داری دارند. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس و با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳ مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد بین گرایش به نوگرایی فناوری اطلاعات و ارتباطات با توسعه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند آموزش رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

چالش های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، گرایش به نوگرایی، فرایند آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318292>

