

## عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش سلامت سازمانی در بین معلمان دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

فاطمه ابادری - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله افزایش سلامت سازمانی در بین معلمان دوره ی ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم سلامت سازمانی، ابعاد سلامت سازمانی بر اساس نظریه هوی، ابعاد سلامت سازمانی از دیدگاه مایلز و ویژگی های سازمان های ناسالم مورد بحث قرار گرفت. سلامت سازمانی عبارت است از توانایی یک سازمان برای انجام موفقیت آمیز ماموریت خود. در مدرسه سالم معلمان به آموزش و یادگیری متعهد هستند، آنان اهداف بالاتر ولی قابل حصول برای دانش آموزان در نظر می گیرند و محیط یادگیری منظم و جدی است. در تبیین نتایج می توان گفت که سلامت سازمانی منجر به رویارویی موفقیت آمیز سازمان با نیروهای موانع بیرونی می شود و استعدادهای اعضا شناسایی می گردند تا با استفاده از آن ها، اهداف سازمانی به صورت مطلوبی تحقق پیدا کند و هر قدر که اهداف معلمان به اهداف سازمانی نزدیک تر باشد، عملکرد سازمان بهتر، بیشتر و اثربخش تر خواهد بود و رضایت معلمان افزایش می یابد و در چنین سازمان سالمی است که معلمان بر این باورند که می توانند همگام با نیازهای سازمان رشد کنند، به راحتی افکار و نظرهای خود را به صورت مستقیم بیان کنند و به نوعی خود را جزئی از سازمان بدانند که می توانند بر میزان دسترسی به اهداف و بالا بردن کیفیت خدمات و اثربخشی مطلوب بر محیط تاثیر گذار باشند. بنابراین، باتوجه به مطالب ارائه شده، راهکارهای افزایش سلامت سازمانی می تواند نقش بسزایی در بین معلمان دوره ابتدایی داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم.

## کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی، معلمان ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318307>

