

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش توانمندسازی شغلی در بین معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

صفورا زارعی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین راهکارهای افزایش توانمندسازی شغلی معلمان ابتدایی می باشد و با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی، تحلیلی به نگارش درآمده است. در ابتدا مفهوم توانمندسازی شغلی، عوامل موثر بر افزایش توانمندسازی شغلی و نظریه های پیرامون توانمندسازی شغلی مورد بحث قرار گرفت. معلمان عنصر اصلی در نظام آموزش و پرورش به شمار می آیند، سرمایه گذاری برای آموزش و توانمندسازی معلمان به ویژه در دوره ابتدایی که زیربنای نظام آموزشی و از اساسی ترین و مهم ترین دوره های تحصیلی است. همچنین اهمیت معلمان در مقام معماران نسل آینده، ایجاب می کند تا فضایی فراهم شود که خردمندترین و کاردارترین افراد جامعه در این شغل، احساس توانمندی، رضایت و خوش بینی داشته باشند. بنابراین نقش توانمندسازی شغلی در بین معلمان مدارس ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین، با توجه به مطالب ارائه شده، راهکارهای افزایش توانمندسازی شغلی می تواند نقش بسزایی در بین معلمان ابتدایی داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی شغلی، معلمان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318311>

