

## عنوان مقاله:

تبیین جایگاه یادگیرنده در تربیت اسلامی با توجه به ویژگی های فضای مجازی

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

سعیده خلیلیان - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تبیین جایگاه یادگیرنده در تربیت اسلامی با توجه به ویژگی های فضای مجازی بوده است. این از جمله تحقیقات توصیفی بوده و جهت جمع آوری اطلاعات در بخش مبانی نظری و پیشینه پژوهش به روش کتابخانه ای و با مراجعه به منابع موجود مرتبط داخلی و خارجی شامل کتب، مجلات، روزنامه ها، منابع الکترونیکی و اینترنتی استفاده شده است. در این پژوهش معنای تربیت اسلامی، مفهوم فضای مجازی و ویژگی های آن، و تأثیرات مثبت و منفی استفاده از فضای مجازی بر یادگیرندگان مورد بحث قرار گرفت و سعی بر آن شده که تا حد بضاعت به این مهم پرداخته شود. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات، پس از سازماندهی و ویرایش اطلاعات نسبت به جمع بندی و پاسخ به سوالات پژوهش اقدام گردیده است. نتایج نشان داده است که تربیت اسلامی، مجموعه ای از اصول، مبانی نظری و روش های کاربردی- تربیتی است که از قرآن، سنت و نظرات فقها، فلاسفه و متفکران مسلمان گرفته شده است؛ چنین مجموعه ای موجبات رشد و شکوفایی ابعاد مختلف فکری، عاطفی، فیزیکی و اجتماعی شخصیت انسان و تنظیم رفتار انسانی در زمینه های گوناگون زندگی می شود. فضای سایبر (مجازی) در معنا به مجموعه هایی از ارتباطات درونی انسان ها از طریق رایانه و وسایل مخابراتی بدون در نظر گرفتن جغرافیای فیزیکی گفته می شود. برخلاف فضای واقعی در فضای مجازی نیازی به جا به جایی فیزیکی نیست و کلیه ی اعمال فقط از طریق فشردن کلیدها یا حرکات موش واره صورت می گیرد و از ویژگی های آن سرعت عمل، ناشناس ماندن و سیال بودن است. در این فضا تفاوت های جنسیتی، قومی، نژادی و مذهبی دیگر مهم نیست و فرصت های جدیدی را نیز برای نمایش شخصیت در اختیار کاربران قرار می دهد. همچنین این فضا اثرات مثبت و منفی زیادی بر یادگیرندگان دارد که در صورتی که از آن به نحو مطلوب استفاده شود تأثیرات مثبت آن بر تأثیرات منفی آن غالب خواهد شد. با توجه به مطالب ارائه شده در این پژوهش به تبیین جایگاه یادگیرنده و و ابعاد مثبت و منفی فضای مجازی خواهیم پرداخت.

## کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی؛ فضای مجازی؛ اینترنت؛ فناوری اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318319>

