

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش عدالت سازمانی در بین معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سارا احسانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان، (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله راهکارهای افزایش عدالت سازمانی در بین معلمان دوره ابتدایی می باشد. که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا تاریخچه عدالت سازمانی، مفهوم شناسی عدالت سازمانی، ابعاد عدالت سازمانی، عوامل شکل دهنده عدالت رویه ای، شاخص های عدالت رویه ای، مدل های عدالت رویه ای، پیامد های عدالت رویه ای، ویژگی های ساختاری عدالت رویه ای، تعیین کننده های میان فردی عدالت رویه ای، عدالت توزیعی، عدالت تعاملی یا مراوده ای، اهمیت عدالت سازمانی و نظریه عدالت سازمانی از دیدگاه ماس مورد بحث قرار گرفت. در ساده ترین تعریف عدالت یعنی نحوه و چگونگی بار توزیع پاداش ها و تنبیهات به واسطه ساز و کار یک مجموعه و سیستم نظام مند. در عرصه سازمانی عدالت یعنی یک رفتار اخلاقی، منصفانه در سازمان. علت اصلی مهم بودن و اولویت دار بودن مفهوم عدالت سازمانی به این علت است که این موضوع به بسیاری از مفاهیم سازمانی همچون تعهد سازمانی، رفتار شهروند سازمانی، رضایت شغلی، عملکرد و .. مرتبط می باشد. عدالت در نظرگاه های مختلف تعارف متفاوتی دارد و هر کس از یک زاویه دید به تعریف این مفهوم کیفی پرداخته است. نقش و جایگاه معلمان در همه مقاطع تحصیلی علی الخصوص دوره ابتدایی بسیار مهم و حیاتی است و نیاز است معلمان از لحاظ عدالت سازمانی در وضعیت مناسبی باشند. نقش مهم معلمان در سلامت، سعادت و تعالی جامعه بر کسی پوشیده نیست و اهمیت آن به طور روز افزون برای همه جوامع آشکار شده است. بنابراین، نقش عدالت سازمانی در بین معلمان دوره ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین باتوجه به مطالب ارائه شده، راهکارهای افزایش عدالت سازمانی می تواند نقش بسزایی در بین معلمان ابتدایی داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم.

کلمات کلیدی:

عدالت سازمانی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318321>

