

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه سبک زندگی اسلامی در بین معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه نادری مهر - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله، نقش و جایگاه سبک زندگی اسلامی در بین معلمان دوره ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش درآمده است. در ابتدا مفهوم سبک زندگی اسلامی، مبانی آداب و سبک زندگی اسلامی، مولفه های سبک زندگی، نقش خانواده در تعیین مولفه های سبک زندگی، سبک زندگی اسلامی، ابعاد زندگی سالم و علل تعارض در سبک های زندگی مورد بحث قرار گرفت. سبک زندگی اسلامی شیوه ای نسبتاً ثابت است؛ این شیوه ها، حاصل زندگی دوران کودکی فرد است. سبک زندگی اسلامی، از آن جهت که «سبک» است، به رفتار می پردازد و با شناخت ها و عواطف ارتباط مستقیم ندارد، ولی از آن جهت که «اسلامی» است، نمی تواند بی ارتباط با عواطف و شناخت ها باشد. بنابراین، با توجه به مطالب ارائه شده، نقش و جایگاه سبک زندگی اسلامی در بین معلمان دوره ابتدایی می تواند نقش موثر و بسزایی در بین معلمان داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی اسلامی، معلمان دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318330>

