

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه سازگاری اجتماعی در بین دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه مختاری جوشقانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

ویدا یزدانی جوزدانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله نقش و جایگاه سازگاری اجتماعی در بین دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم سازگاری اجتماعی، ابعاد شکل گیری سازگاری اجتماعی، جایگاه و نقش سازگاری اجتماعی، ویژگی های اساسی برای شناخت یک شخص سازگار، عوامل موثر در سازگاری اجتماعی و نظریه های مربوط به سازگاری اجتماعی مورد بحث قرار گرفت. سازگاری اجتماعی عبارت است از توانایی ایجاد ارتباط متقابل با دیگران در زمینه خاص به طریق خاص که در عرف جامعه قابل قبول و ارزشمند باشد و فرایندی است که افراد را قادر می سازد تا رفتار دیگران را درک و پیش بینی کنند، رفتار خود را کنترل و تعاملات اجتماعی خود را تنظیم کنند. سازگاری به مثابه مهم ترین نشانه سلامت روان، از مباحثی است که در دهه های اخیر، توجه بسیاری را جلب کرده است. سازگاری با محیط اطراف برای هر فردی لازم و ضروری است و بدون داشتن سازگاری، علاوه بر این که بسیاری از نیازهای انسانی تامین نمی شود، فرد از سوی جامعه به شدت طرد شده و تعاملات اجتماعی او به پایین ترین سطح خود می رسد بنابراین، سازگاری اجتماعی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و می تواند نقش بسزایی در بین دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی، کم شنوا و ناشنوا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318357>

