

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه جو مدرسه در فرآیند یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی در زمان پاندومی کرونا

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

حدیث بشیری - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله نقش و جایگاه جو مدرسه در فرآیند یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی و تحلیلی به نگارش درآمده است. در ابتدا مفهوم جو کلاس و مدرسه، نقش و جایگاه جو کلاس و مدرسه در مدارس ابتدایی بر عملکرد تحصیلی، ویژگی های جو یک کلاس جذاب، نقش معلم در جذابیت کلاس، متن و محتوا، فضای کلاس و مدرسه، راهکارهای ایجاد جو کلاسی مطلوب و نظریات پیرامون جو کلاس و مدرسه مورد بحث قرار گرفت. جو مدرسه و کلاس درس مکانی است که کودک در آن حاضر میشود و بر موفقیت او تاثیر دارد جو کلاس درس یکی از اجزاء ساختار داخلی مدرسه است. جو کلاس درس به عنوان محیط یادگیری (بعضی اوقات با اصطلاحاتی از قبیل اتمسفر، محیط، اکولوژی، و محیط یا قلمرو اجتماعی بیان می شود) و با ساختار ارزش ها و هنجار های خود می تواند جهت های معلمان و شاگردان را در رهبری موفقیت آمیز تدریس و یادگیری هدایت کند، و اثربخشی مجموعه سازمانی مدرسه آن را احساس می کنند را افزایش دهد. با نگاهی به مدارس و توجه بیشتر به روش عمل آنها خواهید دید که با وجود تفاوت های بسیار اندک در ساختار و شکل مدارس و نیز یکسان بودن مواد و کتب درسی، تفاوت های زیادی بین مدارس و سطح درسی و نتایج دانش آموزان آنها مشاهده می شود. پس با اندکی تامل می توان فهمید که عاملی دیگر وجود دارد که موجب می شود سطح درسی، حال و هوای مدرسه و روابط بین فردی در این مراکز آموزشی متفاوت شود. بنابراین با توجه به مطالب ارائه شده نقش و جایگاه جو مدرسه و کلاس میتواند نقش بسیار مهمی در فرآیند یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن میپردازیم.

کلمات کلیدی:

جو مدرسه، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318364>

