

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه انواع راهبردهای یادگیری در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بهاره ابوالحسینی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

مریم اسپانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

مریم احمدی باصری - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

زهرا مرادیان گنجه - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

زهرا عبدالهیان خوراسگانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله، نقش و جایگاه انواع راهبردهای یادگیری در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و روش توصیفی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم راهبردهای یادگیری و طبقه بندی انواع راهبردهای یادگیری مورد بحث قرار می گیرد. راهبردهای یادگیری از روش های فعال آموزشی هستند که در پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تاثیر دارند. هدف از این مقاله نقش و جایگاه انواع راهبرد های یادگیری در یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی نیز می باشد. به گفته اسلاوین (۲۰۰۶) راهبردهای یادگیری را به راهبردهای شناختی و فراشناختی تقسیم میکند (راهبردهای یادگیری شناختی و فراشناختی) و معتقد است که راهبردهای شناختی برای تسهیل یادگیری و تکمیل تکالیف به کار میرود در حالی که راهبردهای فراشناختی به منظور بازبینی این پیشرفت مورد استفاده قرار میگیرند. به عبارت دیگر راهبردهای شناختی برای پیشرفت و دستیابی به اهداف شناختی استفاده میشوند و راهبردهای فراشناختی جهت نظارت بر این فرایندها به کار گرفته میشوند. از این رو خوب است معلمان برای بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان راهبردهای یادگیری شناختی و فراشناختی استفاده کنند که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری (شناختی و فراشناختی)، دانش آموزان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318375>

