

عنوان مقاله:

مقایسه شیوه مدیریت و کلاس داری معلمان تربیت بدنی در مقاطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه استان آذربایجان شرقی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات کاربردی تندرستی در فیزیولوژی ورزش، دوره 1، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مجتبی ظریفی - دانشگاه شاهرود

رضا فرجی - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مقایسه شیوه مدیریت و کلاس داری معلمان تربیت بدنی در مقاطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه استان آذربایجان شرقی می باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی- پیمایشی باشد که به صورت میدانی گردآوری شده است. جامعه آماری این پژوهش را ۸۰۰ نفر از معلمان تربیت بدنی تمامی مقاطع تحصیلی مدارس استان آذربایجان شرقی تشکیل دادند که ۲۴۰ نفر از آن ها براساس جدول کرجسای و مورگان و به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای برای تکمیل پرسشنامه انتخاب شدند. پرسشنامه مورد نظر براساس چارچوب نظری ولفگانگ و گلیکمن و با الگو برداری از پرسشنامه باورهای معلمان در خصوص کنترل کلاس طراحی شد. از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، جداول) و آمار استنباطی (آزمون کولموگروف اسمیرنوف و خی دو) جهت تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. یافته ها نشان دادند که اکثر معلمان دوره ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به ترتیب به سبک های مداخله گرا، تعاملی و غیر مداخله گرا گرایش دارند. از سوی دیگر، مقایسه سبک مدیریت کلاس معلمان تربیت بدنی بر اساس جنسیت نشان می دهد که بین سبک مدیریت معلمان زن و مرد در مقاطع مختلف تحصیلی تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنین معلمان با تحصیلات فوق دیپلم، بیشتر سبک های تعاملی و مداخله گرا را به کار می گیرند و معلمان با تحصیلات فوق لیسانس بیشتر به سبک های تعاملی و غیر مداخله گرا تمایل دارند.

کلمات کلیدی:

معلمان تربیت بدنی، مدیریت کلاس، سبک مداخله گرا، سبک تعاملی، سبک غیرمداخله گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318419>

