

## عنوان مقاله:

مطالعه نقش میانجی مولفه های توانمندسازی روان شناختی در تبیین ارتباط سازوکارهای یادگیری سازمانی و رضایت شغلی کارکنان دانشگاه کردستان

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

محمد قهرمانی - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

غلامرضا شمس مورکانی - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

حامد سیف پناهی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

هدف تحلیل روابط بین مولفه های یادگیری سازمانی و توانمندسازی روان شناختی با رضایت شغلی کارکنان است. این پژوهش کاربردی و از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان دانشگاه کردستان به تعداد ۱۹۸ نفر، که نمونه ای به حجم ۱۱۶ نفر از کارکنان به شیوه نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه یادگیری سازمانی نیفه (۲۰۰۱)، توانمندسازی روان شناختی وتن و کمرون (۱۹۹۸) و رضایت شغلی مینه سوتا (۱۹۶۷) بود. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل مسیر نشان داد که تمام مولفه های یادگیری سازمانی به استثنای توسعه شایستگی های کارکنان و چشم انداز مشترک و نیز تمام مولفه های توانمندسازی روان شناختی ارتباط معنی داری با رضایت شغلی داشتند. هم چنین سه مولفه احساس خودمختاری، احساس تاثیر و احساس اعتماد نقش میانجی را در ارتباط بین سازوکارهای یادگیری سازمانی و رضایت شغلی ایفا می کردند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، توانمندسازی روان شناختی، رضایت شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318443>

