

## عنوان مقاله:

تاثیر رهبری توزیع شده بر تعهد سازمانی و رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی کرج (بررسی نقش میانجیگری متغیر خوش بینی تحصیلی معلمان)

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

## نویسندگان:

علی یاسینی - استادیار گروه مدیریت دانشگاه ایلام

فایق محمدی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه بوعلی سینا همدان

طاهره یاسینی - دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

ضمن واکاوی مفهوم رهبری توزیع شده، هدف مطالعه حاضر بررسی تاثیر سبک رهبری توزیع شده بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی با نقش میانجیگر متغیر خوش بینی تحصیلی معلمان است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه مورد مطالعه شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان کرج است. که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای و جدول جرسی و مورگان تعداد ۱۶۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد شده، که شامل چهار قسمت (سنجش رفتار رهبر گورودن (۲۰۰۵)، تعهد سازمانی می پر و آلن (۱۹۹۰)، رضایت سازمانی آلترمن و ورهاق (۲۰۰۷)، و خوش بینی تحصیلی هوی و وولفوک (۲۰۰۹)) بود استفاده شد. پرسشنامه مذکور دارای ۶۶ گویه (۳۶ ایتام برای سنجش خوش بینی تحصیلی، ۲۰ گویه برای سنجش رفتار رهبری، ۶ گویه برای سنجش تعهد سازمانی و ۶ گویه برای سنجش رضایت شغلی) است. داده ها با استفاده از رگرسیون چندگانه و تحلیل مسیر مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که رهبری توزیع شده پیش بینی کننده خوش بینی، رضایت و تعهد سازمانی است. اما درجه تاثیرگذاری آن بر تعهد سازمانی بیش از سایر متغیرها است. همچنین تاثیر رهبری توزیع شده بر رضایت شغلی به صورت غیرمستقیم است. متغیرهای دموگرافیک نیز تعهد سازمانی را بیش از رضایت شغلی تبیین می نمایند. همچنین یافته ها نشان داد که هیچ کدام از متغیرهای دموگرافیک، خوش بینی تحصیلی را پیش بینی نمی کنند. در نهایت خوش بینی تحصیلی نیز تعهد حرفه ای و رضایت شغلی را به طور معناداری پیش بینی می نماید.

## کلمات کلیدی:

رهبری توزیع شده، خوش بینی تحصیلی، تعهد سازمانی، رضایت شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318460>

