

عنوان مقاله:

الگوی طراحی آموزشی مبتنی بر پروژه با الهام از رویکرد سازنده گرایی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

رحمت اله خسروی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت مدرس

هاشم فردانش - دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

یادگیری مبتنی بر پروژه یک رویکرد یادگیری عمیق و جامع برای تدریس و یادگیری در کلاس است که دانش آموزان را در بررسی و کاوش مسائل معتبر و با ارزش درگیر می سازد. پروژه ها تکالیف پیچیده و مبتنی بر سوالات و مسائل چالش برانگیزی هستند که دانش آموزان را در طراحی، حل مساله، تصمیم گیری یا فعالیت های جستجوگرانه درگیر ساخته و فرصتی به آن ها اعطاء می کنند تا به طور نسبتا مستقل در دوره های زمانی طولانی مدت، نسبت به یادگیری اقدام کرده و محصولات یا ارائه های واقع گرایانه تولید کنند. این نوع یادگیری، به جای ساختار خشک و بسته دارای یک چهارچوب پیچیده و انعطاف پذیر است. این چهارچوب ویژگی هایی دارد که توصیف کننده تعاملات تدریس- یادگیری می باشد. این مقاله شامل دو بخش است. در بخش نخست، ابتدا رویکرد سازنده گرایی و پیشینه مربوط به قلمرو یادگیری مبتنی بر پروژه عرضه شده، و سپس الگوی طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد پروژه ارائه می شود. در بخش دوم، ضمن مطرح کردن یادگیری وب پروژه، الگوی طراحی آموزشی متناسب با آن نیز ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

الگوی طراحی آموزشی، یادگیری مبتنی بر پروژه، وب پروژه، سازنده گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318463>

