

عنوان مقاله:

ارزیابی اثربخشی طرح اعتبار ویژه پژوهشی دانشگاهی و ارائه راهکارهای اصلاحی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد قهرمانی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

محمود ابوالقاسمی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

محبوبه عارفی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

محمد آتشک - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش توصیفی حاضر که به شیوه پیمایشی به اجرا درآمده است، بررسی اثربخشی اجرای طرح اعطای اعتبار ویژه پژوهشی به اعضای هیات علمی دانشگاه ها و ارائه راهکارهای اصلاحی است که بدین منظور پرسشنامه محقق ساخته ای طراحی و پس از تایید روایی آن توسط متخصصین در میان ۲۳۴ نفر از اعضای هیات علمی دانشکده های مختلف دانشگاه شهید بهشتی توزیع گردید. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها حاکی از آن است که اعطای طرح اعتبار ویژه پژوهشی طی سال های ۸۷-۱۳۸۴ روند رو به رشدی داشته است و بیشترین و کمترین میزان برخورداری از اعتبار ویژه پژوهشی به ترتیب در علوم پایه (۵۶ درصد) و هنر (۳ درصد) بوده است. همچنین یافته ها حاکی از آن است که در مجموع ۷۵.۴ درصد از اهداف مصوب طرح، تحقق یافته است و شایسته است برای اثربخشی بیشتر طرح اصلاحاتی در فرایندهای انجام، قوانین و مقررات مالی و شیوه ارزیابی و امتیازدهی فعالیت های پژوهشی صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

اعتبار ویژه پژوهشی، مدیریت منابع مالی پژوهش، اعتبار ویژه پژوهشی در دانشگاه شهید بهشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318483>

