

عنوان مقاله:

شناسایی ویژگی ها و ابعاد مدارس اسلامی در ایران به همراه ارائه الگوی مطلوب مدرسه اسلامی

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 11، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

نورمحمد خادمی فرد - دانشگاه علامه طباطبایی

عباس عباس پور - دانشگاه علامه طباطبایی

مهدی حسین زاده - دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

به منظور شناسایی ویژگی های مدارس اسلامی در ایران و ارائه الگوی مطلوب مدرسه اسلامی، این پژوهش به روش توصیفی-پیمایشی و با استفاده از ابزارهای گردآوری اطلاعات شامل مصاحبه عمیق، مشاهدات میدانی امکانات و تجهیزات و کلاس های درس، و یادداشت برداری و بررسی اسناد، در میان مدارس اسلامی- که به صورت کاملا غیردولتی و زیر نظر موسسه های فرهنگی- آموزشی اداره می شوند- اجرا شد. روش نمونه گیری از نوع در دسترس و حجم نمونه ۲۳ مدرسه از تهران، اصفهان، و مشهد بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش توصیفی و ارائه درصد فراوانی در هرکدام از ویژگی های احصاشده استفاده به عمل آمد. نتایج نشان داد که مدارس اسلامی مورد بررسی دارای ابعادی از جمله ارتباطات، فوق برنامه و پرورشی، مولفه هایی از قبیل نمادهای هویتی سازمانی و تنوع برنامه درسی و ویژگی هایی مثل ملاک های خاص گزینش کارکنان و دانش آموزان و تاکید بر تربیت دینی و اخلاقی و اجتماعی و سیاسی دانش آموزان هستند. این ابعاد، مولفه ها، و ویژگی های احصاشده در قالب الگوی یک مدرسه اسلامی مطلوب ارائه شد.

کلمات کلیدی:

مدارس اسلامی، الگوی مطلوب و ویژگی های مدارس اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318527>

