

عنوان مقاله:

پیش بینی سبک های مقابله ای و ابراز وجود بر اساس سبک های دلبستگی در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه های کاشان

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 11، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

زکيه نجاریان - دانشگاه کاشان

فریبرز صدیقی ارفعی - دانشگاه کاشان

محمد رضا تمنایی فر - دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر نقش سبک های دلبستگی در پیش بینی سبک های مقابله ای و ابراز وجود بررسی شد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری، دانشجویان دانشگاه های کاشان در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ بودند که از این تعداد، ۴۰۰ نفر با شیوه نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از سه پرسشنامه سبک های دلبستگی هازن و شاور (AAI)، مقیاس سبک های مقابله ای اندلر و پارکر (CISS) و ابراز وجود گمبریل-ریچی (AI)؛ و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی ساده استفاده شد. نتایج حاصل از رگرسیون نشان داد که سبک های دلبستگی؛ سبک مقابله ای مسئله مدار، سبک مقابله ای اجتناب مدار، و ابراز وجود را به صورت مثبت پیش بینی می کنند. همچنین، سبک دلبستگی نایمن-اجتنابی، سبک مقابله ای هیجان مدار را به صورت مثبت؛ و سبک مقابله ای مسئله مدار و ابراز وجود را به صورت منفی پیش بینی می کند. نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون در دختران و پسران نیز بیانگر آن است که تفاوت بین دانشجویان دختر و پسر در پیش بینی سبک های مقابله ای و ابراز وجود توسط سبک های دلبستگی معنادار می باشد. نتایج این پژوهش همسو با یافته های پژوهش های پیشین، نشان دهنده آن است که سبک های دلبستگی، سبک های مقابله ای و ابراز وجود را به صورت معنادار پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

سبک دلبستگی نایمن، سبک دلبستگی ایمن، سبک مقابله ای مسئله مدار، سبک مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318528>

