

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های دین و زندگی دوره متوسطه از لحاظ میزان توجه به مباحث سبک زندگی اسلامی مبتنی بر سوره مبارکه حجرات

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

حسن نجفی - دانشگاه شاهد

رضا جعفری هرندی - دانشگاه قم

مهدی سبحانی نژاد - دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل میزان توجه به مباحث سبک زندگی اسلامی در کتب درسی دین و زندگی دوره متوسطه اجرا شد. روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا و رویکرد پژوهش کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه کتاب های درسی دین و زندگی دوره متوسطه در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ بود که با توجه به ماهیت موضوع پژوهش و محدودیت جامعه آماری از نمونه گیری صرف نظر شده، کل جامعه آماری به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. ابزار اندازه گیری چک لیست تحلیل محتوای محقق ساخته بود و نتایج پژوهش با استفاده از شاخص های آمار توصیفی بررسی و تحلیل شد. عمده ترین نتایج پژوهش بیان کننده آن است که: ۱. از مجموع ۴۹۱۲ واحد ضبط شمارش شده در چهار کتاب دین و زندگی، ۷۳۲ فراوانی یا ۹/۱۴٪ به مباحث و مولفه های سبک زندگی اسلامی مبتنی بر سوره مبارکه حجرات توجه شده و میزان آن در کتاب های دین و زندگی پایه اول، دوم، سوم و چهارم دوره متوسطه به ترتیب ۲۱۳، ۱۳۹، ۱۵۴ و ۲۲۶ مرتبه است. ۲. محور آداب زندگی ایجابی و مولفه عدالت خواهی و حق طلبی به ترتیب با ۵۸۴ و ۶۸ مرتبه تکرار بیش ترین و محور آداب زندگی سلبی و مولفه بلند سخن نگفتن به ترتیب با ۱۴۸ و ۱۷ مرتبه تکرار کم ترین فراوانی را به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی دین و زندگی، تحلیل محتوا، دوره متوسطه، سبک زندگی اسلامی، سوره حجرات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318541>

