

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی شهر همدان

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فرهاد سراجی - دانشگاه بوعلی سینا، همدان

خالد اصلانی - دانشگاه شهید چمران اهواز

زهرا حسینی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین استفاده از فاوا و مهارت های اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی شهر همدان بود. جامعه آماری والدین دانش آموزان ابتدایی ناحیه یک و دو شهر همدان بودند که از میان آن ها با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۴۳۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن را ده نفر از متخصصان فناوری اطلاعات و تعلیم و تربیت بررسی و تایید کردند و پایایی آن از طریق محاسبه آلفای کرونباخ ۷۵/۷۷ برآورد شد. داده ها با استفاده از میانگین، انحراف معیار، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام تحلیل شد. یافته ها نشان داد که بین مولفه های فناوری نظیر ساعات استفاده، سال های استفاده، به کارگیری بازی های رایانه ای، اینترنت و موبایل با متغیرهای مهارت های اجتماعی همچون توان ابراز وجود، مهارت همکاری، قدرت برقراری ارتباط ضریب همبستگی پیرسون منفی است و با مهارت تصمیم گیری این رابطه مثبت است. به علاوه تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد، بر اساس میزان استفاده کودکان از برخی مولفه های فناورانه می توان میزان مهارت های اجتماعی آن ها را پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

فاوا، مهارت های اجتماعی، کودکان دوره ابتدایی، نسل دیجیتال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318559>

