

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر رویکرد فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی بر رشد شناختی، اجتماعی نوآموزان پیش دبستانی شهر سنج

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

غلامعلی احمدی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

شوبو عبدالملکی - آموزش و پرورش سنج

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر رویکرد فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی بر رشد شناختی، اجتماعی نوآموزان پیش دبستانی شهر سنج در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ بود. از روش پژوهشی نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه استفاده شد. جامعه آماری نوآموزان دختر پیش دبستانی شهر سنج، در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ بودند و ۶۰ نفر از آن ها به عنوان نمونه آماری با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل آزمون هوش تهران استنفورد-بینه و پرسشنامه رشد اجتماعی واینلند بود. ابتدا در میان هر دو گروه آزمایش و گواه، پیش آزمون رشد شناختی و رشد اجتماعی اجرا شد، سپس متغیر آزمایشی (آموزش مبتنی بر رویکرد فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی) در سه ماه به گروه آزمایش آموزش داده شد و در پایان پس آزمون در میان هر دو گروه انجام شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی و در بخش استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مبتنی بر رویکرد ویگوتسکی بر رشد شناختی کودکان و بر مولفه استدلال دیداری، استدلال کلامی و حافظه کوتاه مدت تاثیر مثبت دارد، اما این آموزش بر استدلال کمی تاثیر نداشته است. همچنین در بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر رویکرد ویگوتسکی بر رشد اجتماعی نتایج نشان داد که گروه آزمایشی، نسبت به گروه گواه از رشد اجتماعی بیشتری بهره مند بودند و تفاوت بین میانگین آن ها معنادار بود.

کلمات کلیدی:

رویکرد فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی، رشد شناختی، رشد اجتماعی، دوره پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318560>

