

## عنوان مقاله:

رابطه مولفه های عدالت سازمانی با تعهد سازمانی در معلمان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

بیژن عبدالمی - دانشگاه تربیت معلم

غلامعلی یوسلیانی

جمال حاتمیان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش در صدد بررسی رابطه مولفه های عدالت سازمانی با تعهد سازمانی معلمان ابتدایی شهر تهران بود. به همین منظور، ۴۸۶ نفر از معلمان دوره ابتدایی با استفاده از روش نمونه گیری چند مرحله ای انتخاب شدند. برای سنجش عدالت سازمانی از پرسشنامه عدالت سازمانی نیهوف و مورمن و برای سنجش تعهد سازمانی نیز از پرسشنامه می یو و آلن استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها، روش های آماری ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون به کار برده شد. نتایج حاکی از رابطه مثبت و معنادار بین مولفه های سه گانه عدالت سازمانی با تعهد سازمانی کلی و حیطه های سه گانه آن، به جزء مولفه عدالت توزیعی با تعهد سازمانی مستمر بود. از بین متغیرهای پیش بینی کننده، عدالت تعاملی بهترین پیش بینی کننده تعهد سازمانی عاطفی بود، به طوری که عدالت تعاملی ( $\beta=30/0$ ) در کنار عدالت توزیعی ( $\beta=124/0$ ) توانسته است تعهد سازمانی عاطفی را پیش بینی کند.  $4/14\%$  از واریانس تعهد سازمانی عاطفی را این دو متغیر تبیین کرده اند. در پیش بینی تعهد هنجاری و تعهد سازمانی کلی نیز، عدالت تعاملی تنها متغیری بود که وارد معادله شد و توانایی پیش بینی تعهد هنجاری ( $\beta=206/0$ ) و تعهد کلی ( $\beta=328/0$ ) را داشت. عدالت تعاملی توانسته است  $3/4\%$  از واریانس تعهد هنجاری و نیز  $8/1\%$  از واریانس تعهد سازمانی کلی را تبیین کند. عدالت رویه ای نیز پیش بینی کننده تعهد سازمانی مستمر ( $\beta=127/0$ ) بود. میزان واریانس تبیین شده تعهد مستمر توسط این متغیر،  $6/1\%$  بود.

## کلمات کلیدی:

عدالت سازمانی، تعهد سازمانی، عدالت توزیعی، عدالت تعاملی، عدالت رویه ای، معلمان دوره ابتدایی، شهر تهران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318562>

