

عنوان مقاله:

آسیب شناسی برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه بر اساس تئوری کلاین در شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مهرانگیز لطفی

محمد جوادی پور - دانشگاه تهران

پروین صمدی - دانشگاه الزهراء(س)

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر آسیب شناسی درس تربیت بدنی با تاکید بر تئوری کلاین از دیدگاه دبیران تربیت بدنی و دانش آموزان دختر شهر تهران بود. این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی و ابزار به کار رفته در آن پرسشنامه از نوع بسته پاسخ بود. پرسشنامه دبیران و دانش آموزان به ترتیب شامل ۵۷ و ۴۶ سوال در ۹ طبقه عنصر، اهداف، محتوا، راهبردهای یاددهی- یادگیری، گروه بندی، فعالیت های یادگیری، مواد و منابع آموزشی، فضای آموزشی، زمان آموزشی و ارزشیابی است که بر اساس مقیاس لیکرت در ۵ گزینه بسیار زیاد، زیاد، متوسط، کم و اصلا تهیه و تنظیم شده است. روایی ابزار را متخصصان رشته برنامه درسی و تربیت بدنی تایید کرده اند، از سوی دیگر وجود همخوانی درونی بالا بین سوال ها نیز حاکی از داشتن روایی سازه پرسشنامه ها است. برای سنجش اعتبار پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده که اعتبار پرسشنامه دبیران برابر با $a = 98\%$ و ضریب آلفای پرسشنامه دانش آموزان برابر با $a = 95\%$ برآورد شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر ۲۹۸ دبیر و ۱۳۹۱۰۸ دانش آموز دوره متوسطه بود که ۲۵ دبیر تربیت بدنی و ۷۶۴ دانش آموز با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده و در پژوهش شرکت کردند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان می دهد که دبیران مطلوبیت برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه را در حد زیاد و دانش آموزان مطلوبیت برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه را در حد کم تحقق ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، برنامه درسی، تئوریکلاین، تربیت بدنی، ورزش، درس تربیت بدنی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318577>

