

عنوان مقاله:

اثر بخشی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر افزایش رضایت از سرپرستی و همکاران معلمان زن

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

یوسفعلی عطاری - دانشگاه شهید چمران

منصور سودانی - دانشگاه شهید چمران

کوثر رضایی - واحد علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر مشاوره شغلی به شیوه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر افزایش رضایت از سرپرست و همکاران معلمان زن بود. نمونه آماری، ۳۶ نفر از معلمان زن مقطع راهنمایی بود که به روش نمونه گیری هدفمند از میان کلیه معلمان زن مقطع راهنمایی شهرستان شوش شاغل (۱۹۶ نفر) در سال تحصیلی (۹۰-۹۱) انتخاب شدند و با گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. طرح پژوهش از نوع نیمه تجربی با روش پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه و آزمون پیگیری بود و داده ها با استفاده از پرسشنامه رضایت شغلی _ شاخص توصیف کننده شغل (JDI) در مولفه های رضایت از سرپرست و همکاران جمع آوری شد. یافته های پژوهش با سطح معناداری = ۰۰۵/۰ نشان داد که مشاوره شغلی به شیوه یادگیری اجتماعی کرامبولتز باعث افزایش رضایت از سرپرست و همکاران در گروه آزمایش نسبت به گروه گواه شده است و این افزایش تا مرحله یک ماهه پیگیری ادامه داشت.

کلمات کلیدی:

مشاوره شغلی، یادگیری اجتماعی کرامبولتز، رضایت از سرپرست و همکاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318579>

