

عنوان مقاله:

مطالعه تکیه گاه های شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه و رابطه آن با جامعه پذیری سازمانی

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

حسن قلاوندی
وحید سلطانزاده

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه تکیه گاه های شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه و رابطه آن با جامعه پذیری سازمانی انجام شد. با استفاده از روش توصیفی از نوع همبستگی، ۸۶ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه با توجه به دانشکده محل خدمت به صورت طبقه ای متناسب با حجم هر یک از دانشکده ها به طور تصادفی انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه استاندارد تکیه گاه های شغلی بر اساس مدل شاین و جامعه پذیری سازمانی بر اساس مدل تائورمینا استفاده شد. داده های پژوهش پس از جمع آوری بر اساس سوال های پژوهش و با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره و تحلیل رگرسیون چند گانه تحلیل شدند. نتایج گویای آن بود که: ۱- اعضای هیات علمی دانشگاه تمامی ابعاد تکیه گاه های شغلی را دارند. ۲- بین شایستگی فنی- کارکردی، خودمختاری - استقلال، امنیت- ثبات، خلاقیت کارآفرینی، خدمت و از خود گذشتگی و ایثار، چالش محض و سبک زندگی با کل ابعاد جامعه پذیری سازمانی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. ۳- تکیه گاه های شایستگی فنی- کارکردی، شایستگی مدیریت عمومی، خودمختاری- استقلال، امنیت- ثبات، خلاقیت کار آفرینی، خدمت و از خودگذشتگی و ایثار و چالش محض می توانند به طور مثبت و معنادار ابعاد جامعه پذیری سازمانی را پیش بینی کنند. بنابراین، تکیه گاه های شغلی اعضای هیات علمی می تواند در تسهیل جامعه پذیری آن ها اثر گذار باشد.

کلمات کلیدی:

تکیه گاه های شغلی، جامعه پذیری سازمانی، اعضای هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318587>

