

عنوان مقاله:

رابطه الگوهای ارتباطی خانواده، هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی در دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

محبوبه البرزی

مصطفی صبری

محمود بهرامی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده، هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر شیراز بود. بدین منظور ۱۶۰ دانش آموز دختر و پسر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه الگوهای ارتباطی خانواده، پرسشنامه هوش هیجانی و پرسشنامه خلاقیت هیجانی استفاده شد. نتایج تحلیل های آماری نشان داد رابطه معناداری بین ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده، هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی وجود دارد. چنانچه بین بعد گفت و شنود و هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی رابطه مثبت و معنا دار و بین بعد همنوایی و هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی رابطه منفی و معنا دار وجود دارد. همچنین نتیجه تحلیل رگرسیون نشان داد بعد گفت و شنود پیش بینی کننده مثبت و معنادار متغیرهای هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی است. همچنین تفاوت های جنسیتی حاکی از آن بود که میان دختران و پسران در متغیرهای الگوهای ارتباطی خانواده، هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی تفاوت معنا داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، هوش هیجانی، خلاقیت هیجانی، دانش آموزان دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318588>

