

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر اضطراب امتحان و عزت نفس دانش آموزان پسر سوم راهنمایی شهرستان قدس

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

آزاد الله کرمی

محمد حسن امیر تیموری

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر اثربخشی راهبردهای شناختی و فراشناختی بر اضطراب امتحان و عزت نفس دانش آموزان پسر پایه سوم راهنمایی بررسی شد. روش پژوهش از نوع آزمایشی، و طرح پژوهش پیش آزمون _ پس آزمون دو گروهی بود. جامعه آماری ۲۶۱۰ دانش آموز پسر سال سوم راهنمایی شهرستان قدس، در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰، بودند که از میان آن ها ۶۰ نفر در قالب دو گروه با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش، آزمون اضطراب امتحان عبدالقاسمی (TAI) و عزت نفس کوپر اسمیت بود. ابتدا از هر دو گروه پیش آزمون اضطراب امتحان و عزت نفس گرفته شد، سپس برای گروه آزمایشی به مدت ۸ جلسه ۵۰ دقیقه ای آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی انجام شد و پس از اتمام جلسات آموزش، از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. داده های حاصل از اجرای پیش آزمون و پس آزمون، با استفاده از آزمون تی مستقل تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد، آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر کاهش اضطراب امتحان ($P=0/01$)

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی و فراشناختی، اضطراب امتحان، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318590>

