

عنوان مقاله:

مقایسه نظام ارزشی دبیران با دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سیروس قنبری

یحیی معروفی

یاور فاتحی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به منظور مقایسه نظام ارزش های دبیران با دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی انجام شد. نمونه پژوهش ۸۰ دبیر و ۲۶۰ دانش آموز دوره پیش دانشگاهی شهرستان کامیاران بود که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شد و پرسشنامه ۴۵ ماده ای ارزش های آلپورت، ورنون و لیندزی پس از برآورد اعتبار، برای دو گروه دبیران و دانش آموزان اجرا شد. داده ها با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد و از روش آماری آزمون تحلیل واریانس دو متغیره استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که سلسله مراتب نظام ارزشی دبیران به ترتیب ارزش های نظری، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، هنری و مذهبی است. این سلسله مراتب برای دانش آموزان ارزش های نظری، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، مذهبی و هنری است. بین میانگین ارزش های نظری، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی دبیران مرد و زن تفاوت وجود دارد و در تمامی این ارزش ها، میانگین دبیران مرد بیش از دبیران زن است. بین میانگین ارزش های نظری، سیاسی، مذهبی و اجتماعی دانش آموزان دختر و پسر تفاوت وجود دارد و در تمامی این ارزش ها به استثنای ارزش های اجتماعی، میانگین دانش آموزان پسر بیش از دانش آموزان دختر است. بین میانگین ارزش های دبیران با دانش آموزان در ارزش های شش گانه مورد بررسی، به استثنای ارزش های هنری، تفاوتی معنی دار وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

نظام ارزشی، سلسله مراتب ارزش ها، دبیران، دانش آموزان، دوره پیش دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318651>

