

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی، خلاقیت هیجانی و خلاقیت در دانشجویان هنر، ادبیات و علوم پایه

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

سهیلا هاشمی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی، خلاقیت هیجانی و خلاقیت در دانشجویان هنر، ادبیات و علوم پایه دانشگاه مازندران انجام شده است. ابزار پژوهش آزمون هوش هیجانی بار - آن، آزمون خلاقیت هیجانی آوریل و مقیاس رفتار اندیشه پردازی رانکو بوده است که در یک نمونه ۱۸۳ نفری از دانشجویان فوقالذکر دانشگاه مازندران اجرا شد. داده‌های حاصل از طریق آزمون تحلیل واریانس (ANOVA)، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش حاکی از نبود تفاوت معنی‌دار دانشجویان گروه‌های تحصیلی مورد پژوهش در هوش هیجانی و خلاقیت بوده است، اما در خلاقیت هیجانی میان دانشجویان گروه هنر با دانشجویان گروه ادبیات و علوم پایه تفاوت معنی‌دار وجود داشت. نتایج مرتبط با همبستگی نیز حاکی از همبستگی ضعیف بین هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی، فقدان همبستگی هوش هیجانی و خلاقیت و همبستگی متوسط خلاقیت هیجانی و خلاقیت بوده است. تحلیل رگرسیون خلاقیت بر هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی حاکی از رگرسیون خلاقیت بر خلاقیت هیجانی بوده است و بررسی یافته‌ها نمایانگر دخالت فرآیندهای ذهنی متفاوت - تفکر همگرا، تفکر واگرا - در هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی و خلاقیت می‌باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خلاقیت هیجانی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318702>

