

## عنوان مقاله:

رابطه راهبردهای یادگیری خود-تنظیمی و باورهای انگیزشی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

زرار محمدمینی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خود-تنظیمی و باورهای انگیزشی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. نمونه پژوهش حاضر ۱۷۰ نفر از دانش آموزان دوره متوسطه دبیرستان های دولتی اشنویه بودند، که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و به صورت گروهی به پرسشنامه راهبردهای انگیزشی یادگیری پاسخ دادند. یافته های حاصل از این پژوهش حاکی از این بود که راهبرد های یادگیری خودتنظیمی با پیشرفت تحصیلی رابطه دارد و همه مولفه های یادگیری خودتنظیمی توانایی پیش بینی پیشرفت تحصیلی را داشتند.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری، پیشرفت تحصیلی، یادگیری خودتنظیمی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318718>

