

## عنوان مقاله:

بررسی روش کلاس داری آموزگار بر پایه جنسیت دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسنده:

عذرا دبیری اصفهانی - دانشگاه الزهرا

## خلاصه مقاله:

آیا در مدارس به تفاوت های جنسیتی دامن زده می شود؟ آیا کنش ورزشی های کلاسی میان آموزگار و شاگردان، پدیدآورنده نابرابری های جنسیتی در کلاس درس و در پی آن در جامعه است؟ آموزگار به سان عضوی از جامعه، بی گمان متأثر از فرهنگ چیره جامعه ای است که در آن زندگی می کند. نگرش های موجود درباره توانایی دختران و پسران و میزان موفقیت آنها در رشته های گوناگون آموزشی و شغل های مختلف، پنداره های آموزگار را می سازد. در این پژوهش، تاثیر جنسیت دانش آموزان بر روش کلاس داری آموزگار بررسی شده است. برای این کار، نمونه ای ۸۸ نفری از آموزگاران زن همسر دار که دست کم چهار سال پیشینه آموزش در پایه چهارم دبستان داشتند (۴۴ نفر از مدرسه های دخترانه و ۴۴ نفر از مدرسه های پسرانه) در شهر تهران گزیده شدند. داده های پژوهش با پرسش نامه ای پژوهش گر ساخته گردآوری شد. یافته های پژوهش نشان داد که کنش ورزشی های کلاسی میان دانش آموزان و آموزگاران، جدا از نگرش ها و انتظارات آموزگاران نیست. ۵۶.۸ درصد از آموزگاران بازگو کردند که شیوه درس دادن خود را بر پایه جنسیت دانش آموزان تغییر می دهند و ۸۷.۵ درصد آنها بر این باور بودند که دختران و پسران باید شغلی در خور جنسیت خود برگزینند.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318746>

