

عنوان مقاله:

روش تدریس در هرمنوتیک فلسفی گادامر

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مهین چناری

خلاصه مقاله:

روش های تدریس در تعلیم و تربیت مبحث مهمی را شامل می شود. مقاله حاضر، روش تدریس مبتنی بر پرسشگری در تعلیم و تربیت را با توجه به هرمنوتیک گادامر بررسی می کند. در ابتدا، به تفاوت بین پرسش و توضیح مطلب از دیدگاه گادامر توجه کرده، برخی تفاوت ها و شباهت های بین این دو، مد نظر قرار می گیرد. پس از آن، مفهوم "سوال حقیقی" از نظر گادامر، و امکان طرح چنین پرسشی از سوی معلمان بررسی می شود. سپس، درباره سه ویژگی روش پرسشگری با توجه به هرمنوتیک فلسفی گادامر بحث می شود. این سه ویژگی عبارت از: لاینفک بودن روش از محتوا، فروتنی (ادعان به ناکامل بودن دانسته های فرد) و دوری بودن می باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت. هرمنوتیک فلسفی. گادامر. پرسشگری. اقتدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318762>

