

عنوان مقاله:

جامعه شناسی تاریخی سکولاریسم: بررسی جامعه شناختی قانون منع استفاده از علایم مذهبی در مدارس دولتی کشور فرانسه

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اجتماعی - روانشناختی زنان، دوره 4، شماره 3 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مسعود کیان پور - کارشناس ارشد جامعه شناسی، دانشگاه اصفهان

بهجت یزدخواستی - استادیار و عضو هیات علمی دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

در نوشتار حاضر با استفاده از مطالعات جامعه شناسی تاریخی در مورد سکولاریسم و تحلیل روند شکل گیری سنت جمهوری و سکولار شدن کشور فرانسه، به تحلیل علل مطرح شدن قانون ممنوعیت استفاده از علایم مذهبی در مدارس دولتی این کشور می پردازیم. بدین منظور ابتدا با توجه به زمینه های تاریخی و جامعه شناختی موثر بر شکل گیری سنت جمهوری فرانسه، تعریفی از سکولاریسم، شهروندی و ارزش های جمهوری را ارایه و سپس بحث مربوط به قانون منع حجاب و عقاید مخالفان و موافقان آن را شرح می دهیم؛ در انتها نیز، موانع و چالش های قانونی احتمالی، که دولت فرانسه با آنها مواجه است، مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. نتایج بحث نشان می دهد که مطرح شدن این قانون و مخالفت آشکار آن با حجاب دختران مسلمان، از ارزش های جمهوری فرانسه و روند سکولار شدن، که به نوبه خود ریشه در انقلاب کبیر فرانسه دارد، نشأت می گیرد و دولتمردان فرانسه پای بندی به اصول سکولاریسم، جمهوری و ویژگی های یک شهروند را که بر اساس آنها فرانسوی ها وارد فرآیند جامعه پذیری می شوند، به عنوان عوامل اصلی مطرح شدن این قانون در نظر می گیرند.

کلمات کلیدی:

مذهب، سکولاریسم، جمهوری، قانون منع علایم مذهبی، شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318810>

