

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات اجرای برنامه درسی در کلاس های چند پایه منطقه زرین آباد در استان ایلام

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

شبهانگ بیگی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور دامغان، دامغان، ایران

زکبه شاکری - دانشجوی دکتری، کارشناس مسئول دانشگاه فرهنگیان گلستان، پردیس امام خمینی (ره)، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مشکلات اجرای برنامه درسی در کلاس های چندپایه منطقه زرین آباد در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ بود. روش پژوهش حاضر آمیخته اکتشافی شامل مصاحبه کیفی و پیمایش بود. در بخش کیفی پژوهش، مصاحبه های باز پاسخ شامل ۱۸ سوال در دو بخش ۷ نفر از کارشناسان و ۱۲ نفر از معلمان با سابقه در کلاس های چندپایه انجام گرفت. روایی سوالات مصاحبه توسط کارشناسان و پایایی آن با استفاده از نرخ توافق حاصل شد. همچنین برای تحلیل داده ها از روش تحلیل محتوای کیفی استفاده شد. در بخش کمی به علت محدود بودن حجم جامعه، ۱۰ نفر از معلمان کلاس های چندپایه به روش سرشماری جهت پاسخ دهی به پرسشنامه محقق ساخته انتخاب شدند. دسته بندی مشکلات اجرای برنامه درسی کلاس های چندپایه که به دو دسته (مشکلات آموزشی و غیر آموزشی) تقسیم شده اند عبارت اند از: کمبود وقت، کمبود امکانات، تجهیزات و وسایل آموزشی، شلوغی دانش آموزان، سرانه مالی پایین، فضای آموزشی نامناسب و کوچک، رفت و آمد روزانه معلمان و عدم بیتوته، سواد پایین اولیا، مختلط بودن، ناهمگنی سنی، کمبود اطلاعات و تجارب معلمان، ضعف دانش و اطلاعات دانش آموزان، دوزبان بودن، عدم وجود وسایل سرمایشی و گرمایشی مناسب هست. در پایان نیز بر اساس یافته های پژوهش پیشنهادهایی ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، کلاس های چند پایه، مشکلات اجرای برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318969>

