

عنوان مقاله:

چالش های کلاس های چند پایه دوره اول دبستان در دوران آموزش مجازی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه رضائی شهرکی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

مهلاسادات رهنمایی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

فاطمه سلطانی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش های کلاس های چند پایه ابتدایی دوره اول در دوران آموزش مجازی، در کلاس های چند پایه است. این پژوهش با رویکرد کیفی و شیوه آمیخته می باشد. با همه گیری ویروس کرونا، آموزش مجازی گریبان گیر نظام آموزشی کشور شد که مدارس دارای کلاس های چند پایه نیز از این رویه برخوردار شدند. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه آموزگاران کلاس های چند پایه ابتدایی دوره اول در سطح استان اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بوده است. از این جامعه، ابتدا افرادی به صورت هدفمند، به گونه ای انتخاب شدند که حتی المقدور بیشترین سنوات تدریس را در مناطقمختلفی تجربه کرده بودند؛ اما با توجه به اشباع نظری داده ها، تنها به صورت رندوم با ۷ نفر مصاحبه به عمل آمده است. اظهارات نمونه ها در جریان مصاحبه، ثبت و در پایان از طریق تحلیل محتوا، مقوله بندی گردید و مهم ترین چالش های کلاس های چندپایه در آموزش مجازی، استنتاج و طبقه بندی گردید. هم چنین از کتاب ها و مقاله هایی که تا کنون در این موضوع چاپ شده اند و این موضوع را مورد بررسی قرار داده اند بهره گرفته شده است. طبق نتیجه گیری، چالش ها در ۱۲ مورد اساسی بررسی شده اند که هر مورد به بررسی چالش خاصی در حیطه ی کلاس های چندپایه در آموزش مجازی می پردازد.

کلمات کلیدی:

چالش، کلاس های چند پایه، دوره اول، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318981>

