

عنوان مقاله:

بررسی روش ها و راهبردهای تدریس در کلاس های چندپایه با تاکید بر روش یادگیری گروهی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه حقیری - دانشگاه پیام نور واحد دامغان

زکيه شاکری - دانشگاه فرهنگيان گلستان، پردیس امام (ره) گرگان

خلاصه مقاله:

کودکان دارای استعدادها و توانایی های گوناگون هستند که برای رشد کامل استعدادهای خویش باید از امکانات و تجهیزات لازم برخوردار شوند. یکی از مهمترین شرایط لازم برای رشد و پرورش استعداد دانش آموزان وجود معلمانی است که به مقتضای شرایط می توانند کار یاددهی-یادگیری را به پیش ببرند. در مناطق کم جمعیت مثل روستاها، کوچک بودن محیط کلاس، نبود مواد آموزشی و تجهیزات آموزشی و پرورشی و همچنین به روز کردن شیوه های تدریس، کارآمد کردن بهره گیری از منابع، افزایش مشارکت جمعی و توسعه سواد، منجر به ایجاد کلاس های چندپایه می شود. آموزش در کلاس های چندپایه، موجب افزایش دسترسی کودکان به کلاس درس می شود. هدف از پژوهش حاضر " بررسی روشها و راهبردهای تدریس در کلاس های چند پایه با تاکید بر روش یادگیری گروهی" میباشد. روش تحقیقی مورد استفاده در این پژوهش، روش توصیفی - تحلیلی است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که اگر مدیریت کلاس های چندپایه را با رویکردهای آموزشی مناسب تلفیق کنیم، گاهی پیشرفت هایی بالاتر و بهتر از کلاس های تک پایه به دست می دهد.

کلمات کلیدی:

کلاس های چندپایه، یادگیری مشارکتی، رویکردهای آموزشی، راهبردهای تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318987>

