

عنوان مقاله:

بررسی برخی از گام های سازماندهی یادگیری در کلاس های چند پایه

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهناز مهاجرقادرآبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس امام خمینی (ره) گرگان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از نهادهای بسیار مهم در هر کشوری است. در آموزش و پرورش کار های اساسی و بنیادی انجام می شود ، آنچه برنامه ریزان آن را جهت رشد و پیشرفت کشور ها برنامه ریزی می کنند در آموزش و پرورش محقق خواهد شد . در مدارس، معلمان و دانش آموزان با هم ارتباط دارند و دانش آموزان از معلم خود اثر پذیری دارند. در برخی از نقاط شرایط به گونه ای است که امکان اینکه دانش آموزان هم سن و با توانایی نزدیک به هم در یک کلاس قرار بگیرند نیست و در هر یک از این کلاس ها دانش آموزان چند پایه قرار می گیرند . هدف این مقاله بررسی برخی از روش های تدریس در کلاس های چند پایه و نشان دادن برخی از روش های تدریس کاربردی به معلمان کلاس های چند پایه برای اداره بهتر کلاسها و تدریس بهتر آن است. تحقیقاتی که انجام شده بیانگر تاثیر زیاد تدریس معلم در فرآیند آموزش است ما در این مقاله برخی از روش های تدریس را بررسی کردیم تا معلمان چند پایه با استفاده از این روش ها از حداکثر زمان موجود خود در کلاسهای چند پایه به نحو احسن استفاده کنند. برخی از روش های تدریس که در این مقاله به آن پرداخته شده است شامل :روش تدریس نمایشی ، روش تدریس تلفیقی ، روش تدریس ایفای نقش ، روش تدریس کتاب خوانی ، روش تدریس آموزش متقابل ، روش تدریس پرسش و پاسخ است .نتیجه این پژوهش این بود که اداره کلاس های چند پایه در صورت دانستن روش های تدریس مناسب به خوبی پیش خواهد رفت.

کلمات کلیدی:

گام ، سازماندهی یادگیری ، کلاس های چند پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319007>

