

## عنوان مقاله:

تاملی بر تدریس در کلاس های چندپایه: چالش ها، فرصت ها و استراتژی ها

## محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رحمت اله خسروی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

نازنین قاسمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

یکی از وظایف اساسی تعلق م و تربیت فراهم کردن فرصت تحصیل برای همه افراد جامعه است. از طرفی یکی از مهمترین دوره های تحصیلی در نظام های تعلیم و تربیت، دوره ابتدایی است. به همین منظور کلاس های چندپایه در دوره ابتدایی برای دسترسی کودکان حاشیه شهرها، مناطق محروم و روستایی به آموزش و پرورش به وجود آمده اند. در کلاس های چندپایه، یک معلم فرآیند یاددهی - یادگیری بیش از یک پایه را راهبری و مدیریت می کند. در این کلاس ها، علاوه بر پایه تحصیلی و سن در اغلب موارد جنسیت دانش آموزان نیز متفاوت است. معلمان در کلاس های چندپایه مسائل و پیچیدگی های بیشتری نسبت به کلاس های تک پایه مواجه هستند از این رو تدریس در کلاس های چندپایه دشوارتر از تدریس در کلاس های تک پایه است. تدریس در کلاس های چندپایه برای معلمان و دانش آموزان چالش ها و فرصت هایی دارد و نیازمند به کارگیری استراتژی های خاصی است. در مطالعه حاضر که با روش جستار نظرورزانه انجام گرفته است، ضمن تامل بر ویژگی ها، چالش ها و فرصت های تدریس در کلاس های چندپایه، استراتژی ها که معلمان این نوع کلاس ها می توانند برای تدریس به خدمت بگیرند نیز معرفی و تبیین می شوند.

## کلمات کلیدی:

تدریس چندپایه، کلاس های چندپایه، چالش های تدریس چندپایه، فرصت های تدریس چندپایه، استراتژی های تدریس چندپایه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319013>

