

عنوان مقاله:

مقایسه سلامت اجتماعی دانش آموزان کلاس های چندپایه و تک پایه

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه صیادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی گرگان، گلستان، ایران

شیرین پورفاز - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی گرگان، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه سلامت اجتماعی دانش آموزان کلاس های چندپایه و تک پایه است. روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای از نوع پس رویدادی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهرستان آقلا به تعداد ۱۹۶۵۱ نفر می باشند. جهت انتخاب نمونه آماری از روش نمونه گیری طبقه ای استفاده شد بدین صورت که دانش آموزان را به دو طبقه تک پایه و چندپایه تقسیم می کنیم سپس از هر طبقه ۱۰۰ نفر را به صورت تصادفی به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب می کنیم که در کل ۲۰۰ دانش آموز عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه سلامت اجتماعی صفاری نیا (۱۳۹۳) است که روایی پرسشنامه توسط متخصصان و کارشناسان حوزه روانشناسی و علوم اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت که پس از اعمال اصلاحات جزئی مورد تایید نهایی قرار و پایایی پرسشنامه با استفاده از الفای کرنباخ ۰/۷۲ بدست آمد. یافته های پژوهش نشان داد که بین همبستگی اجتماعی، انسجام اجتماعی، مشارکت اجتماعی، شکوفایی اجتماعی پذیرش اجتماعی دانش آموزان کلاس های چندپایه و تک پایه تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). به طوری که دانش آموزان کلاس های چندپایه در مقایسه با دانش آموزان کلاس های تکپایه نمرات بالاتری در همبستگی اجتماعی، انسجام اجتماعی، مشارکت اجتماعی، شکوفایی اجتماعی و پذیرش اجتماعی کسب کردند.

کلمات کلیدی:

مقایسه، سلامت اجتماعی، دانش آموزان، چندپایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319027>

